**FEDERAL BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION**
**H-8/4, ISLAMABAD**

No.0-4/FBISE/RES/392 22 June, 2023

# NOTIFICATION

In continuation of this office notification bearing No. 0-4/FBISE/RES/253 dated 10 May 2023, Model Question Papers alongwith SLOs alignment charts and tables of specification have been developed for the subject of Islamiyat Compulsory for current Class IX based on the SLOs of the National Curriculum 2022 and for Class X for those students who opted the new curriculum in the Annual Examination 2023. These Model Question Papers are being uploaded on FBISE web link: https://www.fbise.edu.pk/curriculum_model_paper.php

2. The main points of the previous notification referred above are reproduced hereunder for better understanding and benefit of stakeholders:

i. All the students from Federal Directorate of Education (FDE) and those who opted National Curriculum 2022 in Class-IX Annual Examination 2023, will be examined in Class-X Annual Examination 2024 from the National Curriculum 2022.

ii. All those students who appeared in the old Curriculum (2002) in the Class-IX Annual Examination 2023 will accordingly appear in the old Curriculum (2002)/old course in their Class-X Examination 2024.

iii. For SSC Second Annual Examination 2023, the students will appear in the same Curriculum in which they already appeared in their First Annual Examination 2023 including those who staggered their subjects in the First Annual Examination 2023.

iv. No textbook is prescribed for Curriculum 2022. The Books published by National Book Foundation and Punjab Curriculum and Textbook Board are recommended/suggested as reference material. However, the students, teachers and other stakeholders may further broaden their studies by relying on any other authentic source duly approved by respective authorities while preparing for the examination.

v. The question papers will be based on the SLOs of the National Curriculum 2022. However, for questions related to the translation of the Holy Quran, the following Surahs will be included for FBISE Summative Examination:

جماعت نہم: 1. طٰہٰ 2. الانبیا 3. الفرقان 4. لقمان 5. فاطر 6. یٰس

جماعت دہم: 1. الرعد 2. ابراہیم 3. بنی اسرائیل 4. الکہف 5. المومنون 6. الشوریٰ

vi. All the schools will ensure teaching of the complete required translation of the Surahs as per the Curriculum. The Surahs other than those mentioned above, will be assessed at the school level.

CamScanner

vii. The questions from the above mentioned Surahs will be of understanding nature. No question regarding translation of any word from the Verses and Hadiths or translation of Verse/Hadith from one language to another language will be given in the question paper.

( MIRZA ALI )
Director (Research and Academics)
Ph: 051-9269504
Email: director@fbise.edu.pk

Heads of all Institutions affiliated with FBISE
at SSC Level

**<u>Copy to:</u>**

1. Director, National Curriculum Council, H-9, Islamabad
2. Director General, Federal Directorate of Education, G-9/4, Islamabad
3. Director General, FGEI (C&G) Directorate, Sir Syed Road, Rawalpindi Cantt
4. Assistant Chief of the Air Staff (Education), PAF Air Headquarters, Peshawar
5. Fazaia Teachers Training Institute, Air Headquarters, Islamabad
6. Director Education, Directorate of Naval Educational Services, Naval HQ, Islamabad
7. Director, Army Public Schools and Colleges System Secretariat, GHQ, Rawalpindi
8. Director, CB Education Directorate, C/o Chaklala Cantonment Board, Rawalpindi
9. Director (Education), Fauji Foundation Head Office, Welfare Division, Chaklala, Rawalpindi
10. Director General, OPF Head Office, G-5, Islamabad
11. Director Education, Kahuta Research Laboratory (KRL), Kahuta, District Rawalpindi
12. The Secretary, IBCC, Plot No. 25, Street 38, G-10/4, Islamabad
13. Assistant Director (Trg), FGEI (C&G), Sir Syed Road, Rawalpindi Cantt
14. Ms Oneeza Amber Asif, HOD/Senior Manager Education, Fauji Foundation Head Office, Welfare Division, Chaklala, Rawalpindi
15. Mr. Muhammd Ashraf Hiraj, Principal, Startwell Education House No.9, Main Khayban-e-Tanveer Chaklala Scheme-III, Rawalpindi Cantt
16. Mrs. Sakina Fowad Bukhari, Principal, City Lyceum School House No.394 St.No.4, Gulraiz-3 near Madina Mall, High Court Road, Rawalpindi
17. Brig Dr. Muhammad Hanif (R) SI (M), Principal, Dr A Q Khan College of Science & Technology, Bahria Town, Phase 8, Islamabad
18. All HODs, FBISE, Islamabad
19. Director IT (with the request to upload the same on FBISE website and social media)
20. Incharge, FBISE, Sub-Office, Gilgit
21. Incharge, FBISE, Sub-Office, Skardu
22. APS to Chairman, FBISE, Islamabad
23. APS to Secretary, FBISE, Islamabad
24. Chat Room, FBISE, Islamabad

CS CamScanner

Roll No: | | | | | | | |   Answer Sheet No: ______________

Sig. of Candidate: ______________   Sig. of Invigilator: ______________

# فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت نہم

## ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی)

## (قومی نصاب 2022)

## حصہ اوّل

وقت: 15 منٹ    کل نمبر: 10

**نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کو پہلے پندرہ منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔**

**سوال نمبر1۔** درست جواب کا انتخاب کریں۔

i. توحید کی ضد ہے۔

الف۔ کفر ◯  ب۔ نفاق ◯  ج۔ شرک ◯  د۔ فسق ◯

ii. فتح مکہ کے موقع پر نبی کریم صَلَّى اللهُ عَلَيۡهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصۡحَابِهٖ وَسَلَّمَ کی طرف سے کفار کے لیے عام معافی کا اعلان کس چیز کی علامت ہے؟

الف۔ صبر و تحمل ◯  ب۔ صلہ رحمی ◯  ج۔ ایثار و قربانی ◯  د۔ عفو و درگزر ◯

iii. نبی کریم صَلَّى اللهُ عَلَيۡهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصۡحَابِهٖ وَسَلَّمَ نے کس معاہدے کو سرخ اونٹوں سے زیادہ محبوب قرار دیا؟

الف۔ حلف الفضول ◯  ب۔ مؤاخات مدینہ ◯  ج۔ میثاق مدینہ ◯  د۔ صلح حدیبیہ ◯

iv. کسی بھی شے اور کام کو اس کے درست تقاضوں کے مطابق انجام دینا ہے۔

الف۔ اخلاص و تقویٰ ◯  ب۔ امانت و دیانت ◯  ج۔ صبر و شکر ◯  د۔ ایثار و قربانی ◯

v. اللہ تعالیٰ کے کس پیغمبر کو ابلیس نے سجدہ کرنے سے انکار کیا؟

الف۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام ◯  ب۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام ◯  ج۔ حضرت نوح علیہ السلام ◯  د۔ حضرت آدم علیہ السلام ◯

vi. حدیثِ مبارکہ کے مطابق کون سی اخلاقی برائی نیکیوں کو یوں کھا جاتی ہے جیسے آگ خشک لکڑی کو؟

الف۔ تکبر ◯  ب۔ حسد ◯  ج۔ جھوٹ ◯  د۔ غیبت ◯

vii. سچی گواہی کے فروغ کے سبب معاشرے میں:

الف۔ صبر و تحمل فروغ پاتا ہے ◯  ب۔ شکر گزاری کا جذبہ پیدا ہوتا ہے ◯  ج۔ عدل و انصاف کا بول بالا ہوتا ہے۔ ◯  د۔ قناعت و سادگی پروان چڑھتی ہے۔ ◯

viii. کس صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں نبی کریم صَلَّى اللهُ عَلَيۡهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصۡحَابِهٖ وَسَلَّمَ نے فرمایا کہ ان کو لحنِ داؤدی سے حصہ ملا ہے؟

الف۔ حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ◯  ب۔ حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ◯

ج۔ حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ ◯  د۔ حضرت عمرو بن امیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ◯

ix. حضرت امام قشیری رحمۃ اللہ علیہ کے مطابق تصوف کے ذریعے انسان میں پیدا ہوتے ہیں۔

الف۔ معاشی کمالات ◯  ب۔ اچھے اوصاف و اخلاق ◯  ج۔ عسکری و حربی خصائص ◯  د۔ حکمرانی کے کمالات ◯

x. غزوہ احزاب کے موقع پر خود اعتمادی و خود انحصاری کی بہترین مثال ہے۔

الف۔ خندق کی کھدائی ◯  ب۔ فرشتوں کا نزول ◯  ج۔ افرادی قوت ◯  د۔ میثاق مدینہ ◯

---

جوابات: i. ج  ii. د  iii. الف  iv. ب  v. د  vi. ب

vii. ج  viii. الف  ix. ب  x. الف

# فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت نہم

## ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی)

## (قومی نصاب 2022)

وقت: 2:15 گھنٹے — کل نمبر: 40

**نوٹ:** حصہ دوم، حصہ سوم اور حصہ چہارم میں دی گئی ہدایات کے مطابق سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

## حصہ دوم (کل نمبر 10)

**سوال نمبر 2۔ درج ذیل میں سے پانچ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔** (5x2=10)

i. قرآن مجید کے ہر قسم کی تحریف سے پاک ہونے کی دو دلیلیں تحریر کریں۔(1+1=2)

ii. ایک طالب علم کی زندگی میں احادیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ پر عمل کرنے کے دو فوائد تحریر کریں۔(1+1=2)

iii. عقیدہ توحید کے عملی زندگی پر کوئی سے دو اثرات تحریر کریں۔(1+1=2)

iv. نماز برائی سے کیسے محفوظ رکھتی ہے؟ دو مثالیں دیں۔(1+1=2)

v. فتح مکہ میں عفو و درگزر کے واقعات کو مد نظر رکھتے ہوئے ہم اپنی زندگی میں معاف کرنے کی صفت کو کیسے اپنا سکتے ہیں۔(2)

vi. روزمرہ زندگی میں شکر و قناعت اختیار کرنے کے دو فوائد تحریر کریں۔(1+1=2)

vii. واقعہ کربلا کے بعد حضرت امام زین العابدین رضی اللہ عنہ کے کردار کے دو پہلو بیان کریں۔(1+1=2)

## حصہ سوم (کل نمبر 16)

**نوٹ: کوئی سے دو سوالات حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔** (8 × 2 = 16)

**سوال نمبر 3۔** عقیدہ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟ قرآن و سنت کی روشنی میں اس کی اہمیت واضح کریں نیز اس عقیدے پر پختہ ایمان کے عملی زندگی پر اثرات تحریر کریں۔ (2+2+4=8)

**سوال نمبر 4۔** حسد کے اسباب، نقصانات اور اس سے بچاؤ کے عملی طریقوں کا جائزہ لیں۔(2+2+4=8)

**سوال نمبر 5۔** قرآن و سنت کو مد نظر رکھتے ہوئے انفرادی و اجتماعی، خود اعتمادی و خود انحصاری کا جذبہ کیسے پیدا کیا جا سکتا ہے؟ (2+2+2+2=8)

## حصہ چہارم (کل نمبر 14)

**سوال نمبر 6۔ درج ذیل آیات اور ان کا ترجمہ پڑھیں اور ان میں سے کوئی سی تین آیات کے، سامنے دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔(3x3=9)**

| | | |
|---|---|---|
| (i) | وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۖ لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُكَ ۗ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ ﴿﴾<br>اور اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم کرو اور اس پر قائم رہو۔ ہم تم سے روزی کے خواستگار نہیں۔ بلکہ تمہیں ہم روزی دیتے ہیں اور (نیک) انجام (اہل) تقویٰ کا ہے۔<br>(سورۃ طٰہٰ آیت نمبر 132) | اس آیت میں:<br>الف۔ کن باتوں کا حکم دیا گیا ہے؟(02)<br>ب۔ پرہیزگاری کا کیا انعام بیان کیا گیا ہے؟(01) |

| | | |
|---|---|---|
| (ii) | وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُوْرِ مِنْۢ بَعْدِ الذِّكْرِ اَنَّ الْاَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصّٰلِحُوْنَ ۞ اِنَّ فِيْ هٰذَا لَبَلٰغًا لِّقَوْمٍ عٰبِدِيْنَ ۞ وَمَآ اَرْسَلْنٰكَ اِلَّا رَحْمَةً لِّلْعٰلَمِيْنَ ۞<br>اور یقیناً زبور میں ہم نصیحت کے بعد یہ لکھ چکے ہیں کہ زمین کے وارث ہمارے نیک بندے ہوں گے۔ بے شک اس (قرآن) میں ایک بڑا پیغام ہے عبادت گزار لوگوں کے لیے۔ اور ہم نے آپ (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا ہے۔<br>(سورۃ الأنبیاء آیت نمبر 105 تا 107) | ان آیات میں:<br>الف: کس آسمانی کتاب کا ذکر کیا گیا ہے؟ (01)<br>ب: زمین کا وارث کن لوگوں کو قرار دیا گیا ہے؟ (01)<br>ج: نبی اکرم خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کو کس صفت کے ساتھ مخاطب کیا گیا ہے؟ (01) |
| (iii) | وَالَّذِيْنَ اِذَآ اَنْفَقُوْا لَمْ يُسْرِفُوْا وَلَمْ يَقْتُرُوْا وَكَانَ بَيْنَ ذٰلِكَ قَوَامًا ۞<br>اور وہ لوگ جب خرچ کرتے ہیں تو نہ فضول خرچی کرتے ہیں اور نہ کنجوسی کرتے ہیں اور (ان کا خرچ) ان دونوں کے درمیان اعتدال پر ہوتا ہے۔<br>(سورۃ الفرقان آیت نمبر 67) | اس آیت میں:<br>الف۔ کن دو کاموں سے بچنے کی تعلیم دی گئی ہے؟ (02)<br>ب۔ کس صفت کو اختیار کرنے کی ترغیب دی گئی ہے؟ (01) |
| (iv) | وَاِنْ جَاهَدٰكَ عَلٰٓى اَنْ تُشْرِكَ بِيْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهٖ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوْفًا ۖ وَّاتَّبِعْ سَبِيْلَ مَنْ اَنَابَ اِلَيَّ ۚ ثُمَّ اِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَاُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ۞<br>اور اگر وہ تم پر دباؤ ڈالیں اس پر کہ تم میرے ساتھ اسے شریک کرو جس کا تمھیں علم نہ ہو تو ان دونوں کا کہنا ماننا اور دنیا (کے معاملات) میں ان دونوں کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آنا اور پیروی کرو اس شخص کے راستہ کی جس نے میری طرف رجوع کیا پھر میری ہی طرف تمھیں واپس آنا ہے تو میں تمھیں بتادوں گا کہ جو کچھ تم کیا کرتے تھے۔<br>(سورۃ لقمان آیت نمبر 15) | اس آیت میں:<br>الف۔ والدین کی اطاعت کا کیا اصول بیان کیا گیا ہے؟ (02)<br>ب۔ کس کی پیروی کی تلقین کی گئی ہے؟ (01) |
| (v) | وَجَآءَ مِنْ اَقْصَا الْمَدِيْنَةِ رَجُلٌ يَّسْعٰى قَالَ يٰقَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِيْنَ ۞ اتَّبِعُوْا مَنْ لَّا يَسْـَٔلُكُمْ اَجْرًا وَّهُمْ مُّهْتَدُوْنَ ۞<br>اور شہر کے آخری کنارے سے ایک شخص دوڑتا ہوا آیا اس نے کہا اے میری قوم! تم رسولوں کی پیروی کرو۔ ان کی پیروی کرو جو تم سے کوئی اجر نہیں مانگتے اور وہ ہدایت یافتہ ہیں۔<br>(سورۃ یٰسٓ آیت نمبر 20 تا 21) | ان آیات کے مطابق:<br>الف۔ شہر کے کنارے سے آنے والے شخص نے لوگوں کو کیا نصیحت کی؟ (01)<br>ب۔ انبیاء کرام (علیہم السلام) کی کن صفات کا ذکر کیا گیا ہے؟ (02) |

**سوال نمبر 7۔ درج ذیل احادیث مبارکہ پڑھیں اور کسی ایک کے آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ (05)**

| | | |
|---|---|---|
| (i) | اَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ اِيْمَانًا اَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُهُمْ خِيَارُهُمْ لِنِسَائِهِمْ۔<br>مومنوں میں سے کامل ترین ایمان والا وہ ہے جو اپنے اخلاق میں بہترین ہے، اور ان میں سب سے بہتر وہ ہیں جو اپنی بیویوں کے لیے بہتر ہیں۔<br>(مسند احمد: 9153) | الف۔ اس حدیث مبارکہ میں کن باتوں کی ترغیب دی گئی ہے؟ (02)<br>ب۔ اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کریں۔ (03) |
| (ii) | عَنْ أَنَسٍ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْكَبَائِرِ، الشِّرْكُ بِاللّٰهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الزُّوْرِ.<br>رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ نے کبیرہ گناہوں کے بارے میں فرمایا: اللہ کے ساتھ شرک کرنا، والدین کی نافرمانی کرنا، قتل کرنا اور جھوٹ بولنا۔<br>(صحیح مسلم: 88) | الف۔ اس حدیث مبارکہ میں کن کبیرہ گناہوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ (02)<br>ب۔ اس حدیث مبارکہ کی روشنی میں ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کرتے ہوئے چند قابل اصلاح مروجہ کاموں کی نشاندہی کریں۔ (03) |

# Mapping of Question/Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

| Q.No.1 | CHAPTER NAME | LESSON NAME | SLO STATEMENT | SLOs CODE |
|---|---|---|---|---|
| i | ایمانیات وعبادات (باب دوم) | عقیدہ توحید | شرک کا معنی و مفہوم جان سکیں۔ | I-09-B-03 |
| ii | سیرت نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ (باب سوم) | فتح مکہ | فتح مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔ فتح مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ | I-09-C-04 |
| iii | سیرت نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ (باب سوم) | حضرت محمد مصطفیٰ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کا بچپن اور جوانی | خاتم النبیین حضرت محمد خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے بچپن اور جوانی کے واقعات و معمولات کو جان سکیں۔ | I-09-C-21 |
| iv | اخلاق و آداب (باب چہارم) | امانت و دیانت | قرآن و سنت کی روشنی میں امانت و دیانت کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ | I-09-D-09 |
| v | اخلاق و آداب (باب چہارم) | تکبر | تکبر کی وجہ سے ابلیس کے مردود ہو جانے کے قرآنی واقعات سے سبق سیکھ سکیں۔ | I-09-D-21 |
| vi | اخلاق و آداب (باب چہارم) | حسد | اُسوہ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ سے حسد سے بچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔ | I-09-D-25 |
| vii | حسنِ معاشرت و معاملات (باب پنجم) | گواہی کے احکام و مسائل | سچی اور جھوٹی گواہی کے معاشرتی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | I-09-E-14 |
| viii | ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم) | حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ | حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کی خوش الحانی کی صفت سے آگاہ ہو سکیں۔ | I-09-F-10 |
| ix | ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم) | ابو القاسم قشیری رحمۃ اللہ علیہ | اشاعتِ اسلام، روحانیت اور تزکیہ نفس کے فروغ میں ان کی خدمات سے مختصر طور پر آگاہی حاصل کر سکیں۔ | I-09-F-35 |
| x | اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے (باب ہفتم) | خود اعتمادی و خود انحصاری | اُسوہ نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کی روشنی میں خود اعتمادی و خود انحصاری کی مثالیں سمجھ سکیں۔ | I-09-G-03 |

## Mapping of Short Question/Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

| Q.No 02 | CHAPTER NAME | LESSON NAME | SLO STATEMENT | SLOs CODE |
|---|---|---|---|---|
| i | قرآن مجید و حدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیۡہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصۡحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب اول) | قرآن مجید کی تدوین اور اس کی حفاظت | قرآن مجید میں ہر قسم کی تحریف سے حفاظت کے بارے میں جان سکیں۔ | I-09-A-07 |
| ii | قرآن مجید و حدیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیۡہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصۡحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب اول) | احادیث نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیۡہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصۡحَابِہٖ وَسَلَّمَ | حدیثِ نبوی کی فضیلت اور مفہوم کو سمجھ سکیں۔ | I-09-A-13 |
| iii | ایمانیات و عبادات (باب دوم) | عقیدہ توحید | توحید کے عملی زندگی پر اثرات اور شرک کے نقصانات کا ادراک کر سکیں۔ | I-09-B-05 |
| iv | ایمانیات و عبادات (باب دوم) | نماز | نماز کی پابندی کرنے کے ظاہری و باطنی اثرات (طہارت و پاکیزگی، نظم و ضبط، پابندیٔ وقت، تزکیہ نفس) کا عملی زندگی میں جائزہ لے سکیں۔ | I-09-B-26 |
| v | سیرت نبوی خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللہُ عَلَیۡہِ وَعَلٰی آلِہٖ وَاَصۡحَابِہٖ وَسَلَّمَ (باب سوم) | فتحِ مکہ | • فتحِ مکہ کے تناظر میں عفو و درگزر کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔<br>• فتحِ مکہ کے نتائج کا جائزہ لے سکیں۔ | I-09-C-04 |
| vi | اخلاق و آداب (باب چہارم) | شکر و قناعت | عملی زندگی میں شُکر و قناعت کے معاشرتی فوائد و ثمرات سے استفادہ کر سکیں۔ | I-09-D-05 |
| vii | ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم) | امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ | واقعہ کربلا کے بعد امام حسین رضی اللہ تعالی عنہ کے مقصد کی تکمیل میں حضرت امام زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ کا کردار جان سکیں۔ | I-09-F-04 |

# Mapping of Long Question/Items of Model Paper Islamiyat IX with SLOs 2022

| Q.No | CHAPTER NAME | LESSON NAME | SLO STATEMENT | SLOs CODE |
|---|---|---|---|---|
| 3 | ایمانیات وعبادات (باب دوم) | عقیدہ رسالت | عقیدہ رسالت کے مفہوم، اہمیت اور ضرورت کو سمجھ سکیں۔<br>عقیدہ رسالت کی روشنی میں اپنے اعمال کا جائزہ لے سکیں اور اپنی زندگیوں میں عقیدہ ختم نبوت کے اثرات کا مشاہدہ کر سکیں۔ | I-09-B-10<br>I-09-B-15 |
| 4 | اخلاق وآداب (باب چہارم) | حسد | حسد کی وجوہات اور اسباب وعلامات کو جان سکیں۔<br>اُسوہ نبوی خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ سے حسد سے بچنے کے متعلق احکامات سمجھ سکیں۔ | I-09-D-24<br>I-09-D-25 |
| 5 | اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے (باب ہفتم) | خود اعتمادی وخود انحصاری | خود اعتمادی وخود انحصاری کے انفرادی واجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ | I-09-G-05 |

Table of Specification (ToS) for section A (MCQs) Islamiyat IX

| **ابواب** | **علم Knowledge** | **فہم Understanding** | **اطلاق Application** | **تناسب** |
|---|---|---|---|---|
| دوم | 1 | 1 | | 20% |
| سوم | 1 | 1 | | 20% |
| چہارم | 1 | 1 | | 15% |
| پنجم | | | 1 | 10% |
| ششم | 1 | 1 | | 25% |
| ہفتم | | | 1 | 10% |
| **میزان** | **4** | **4** | **2** | **10** |
| **تناسب میزان** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

# ISLAMIYAT SSC-I

## TABLE OF SPECIFICATION

| Assessment Objectives | Unit 1: | Unit 2: | Unit 3: | Unit 4: | Unit 5: | Unit 6: | Unit 7: | Total marks | Percentage |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Knowledge based | | Q 1 (i): 1 | Q 1 (iii): 1 | Q 1 (v): 1 | | Q 1 (viii): 1 | | 04 | 5% |
| Understanding based | Q 2 (i): 2<br>Q 6 (i): 3<br>Q 6 (ii): 3<br>Q 6 (iii): 3<br>Q 6 (iv): 3<br>Q 6 (v): 3<br>Q 7(i): 5<br>Q 7(ii): 5 | Q 1 (ii): 1 | Q 1 (iv): 1 | Q 1 (vi): 1 | | Q 1 (ix): 1<br>Q 2 (vii): 2 | | 33 | 45% |
| Application based | Q 2 (ii): 2 | Q 2 (iii): 2<br>Q 2 (iv): 2<br>Q 3: 8 | Q 2 (v): 2 | Q 2 (vi): 2<br>Q 4: 8 | Q 1 (vii): 1 | | Q 1 (x): 1<br>Q 5: 8 | 36 | 50% |
| Total marks | 29 | 14 | 4 | 12 | 1 | 4 | 9 | 73 | 100% |

**KEY:**

1 (i): 1

Question No (Part No.): Allocated Marks